

PAOLO MODERATO

CURRICULUM VITAE

Milano, 1 Giugno 2023

1. Titoli di studio

1969. Maturità Classica, Liceo Manzoni, Milano.

1975. Laurea in Filosofia, Università di Milano. Tesi sperimentale: “*Apprendimento verbale e organizzazione del materiale appreso in bambini di età prescolare*”, relatore il Prof. D. Varin, correlatore il Prof. M. Poli, voti 110/110.

1979. Specializzazione in Psicologia presso l’Università di Milano. Tesi sperimentale: “*L’apprendimento di concetti e la preferenza dimensionale attuata con la metodologia del reversal-shift nei bambini normali e svantaggiati*”, relatore Prof. E. Caracciolo, correlatore il Prof. M. Cesa-Bianchi, voti 70/70 e lode.

2. Posizioni accademiche

Università IULM Milano (2005-)

2022	Professore Emerito di Psicologia
2020 - presente	Direttore del Master in Behavioral Economics
2009 – 2015	Direttore del Master in Coordinamento delle professioni sanitarie
2006 – 2014	Coordinatore del Dottorato in Interazioni Umane.
2006 - 2008	Direttore della scuola di dottorato in Studi umanistici
2005 - 2016	Direttore Dipartimento Giampaolo Fabris di Marketing, comportamento, comunicazione e consumi.
2005 - 2007 e 2010 - 2013	Delegato Rettorale a “Orientamento, tutorato, counseling”
2005 - 2021	Professore Ordinario di Psicologia Generale

Università di Parma (1995-2005)

2002 - 2005	Presidente del Consiglio di Corso di Master di 2° Livello in: <i>Programmazione e interventi psicologici in ambito clinico riabilitativo</i>
2000 - 2004	Rappresentante Direttori di Dipartimento in Senato Accademico
2000 – 2004	Direttore del Dipartimento di Psicologia
1998 - 2000	Delegato Rettorale “Orientamento, tutorato, valutazione dell’efficacia della didattica”.
1997 - 2000	Direttore dell’Istituto di Psicologia
1995 - 2005	Professore Ordinario di Psicologia Generale

Università di Palermo (1987-1995)

1993 - 1995	Delegato Rettorale Conferenza CRUI “Orientamento e tutorato”.
1991 - 1995	Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Psicologia.
1990 - 1995	Professore Ordinario di Psicologia Generale
1990 - 1993	Pro-Rettore delegato.
1987 - 1990	Professore associato di “Tecniche di osservazione del comportamento infantile”.

Università di Messina (1976-1987)

1983 - 1987	Professore associato di “Psicologia Sperimentale”
-------------	---

Università della Calabria (1979-1983)

1979 - 1983 Professore incaricato di "Psicologia Sperimentale"

Università di Messina

1976 - 1983 Tecnico laureato presso la Cattedra di Psicologia

Università di Milano

1975 - 1976 Addetto alle esercitazioni di Psicologia Facoltà di Scienze.

3. Posizioni non universitarie

Accademia di Scienze Cognitivo-comportamentali di Calabria - ASCOC

2008 - presente Direttore Scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (autorizzata dal MIUR) ASCOC, Lametia.

Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

2007 - presente Direttore Scientifico del programma di **master in Applied Behavior Analysis "L'analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico"** (approvato dal **Behavior Analyst Certification Board Inc. USA**)

Consorzio Interuniversitario FORTUNE

2005 - presente Direttore Scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (autorizzata dal MIUR) *Humanitas* -sede di Milano.

Accademia Cusanus Bressanone

2004 - presente Condirettore Scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (autorizzata dal MIUR) *Human Research Institute* in collaborazione con la Società Austriaca di Terapia del Comportamento (ÖGVT)

Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive - ASCCO

2003- presente Componente del comitato scientifico e docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (autorizzata dal MIUR) *Ascco* – *Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive*, Parma

4. Società scientifiche e riconoscimenti

2019 - presente Presidente di CBT-Italia, Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
2016 *Fellow dell'Association for Contextual Behavior Science*

2016 - presente	Chair Comitato Scientifico Fondazione Italiana Autismo (FIA)
2008 - presente	Comitato Tecnico Scientifico Programma Regionale Integrato Autismo Regione Emilia-Romagna
2007 - presente	<i>Trustee of the Cambridge Center for Behavioral Studies</i>
2004 - presente	Presidente di IESCUM- a non profit organization
2002	<i>Premio per lo sviluppo internazionale dell'analisi del comportamento da parte della SABA - Society for the Advancement of Behavior Analysis</i>
1998 - 2002	Presidente dell'AIAMC (<i>Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva</i>).
1995 - 1998	Presidente della <i>European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT)</i> .
1995 - 2007	Advisory Board of <i>Cambridge Center for Behavioral Studies</i>
1991 - 1994	President dell'AIAMC (<i>Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva</i>).
1991 - 2004	Membro del Governing Body dell'EABCT (<i>European Association for Behavioural and Cognitive Therapies</i>);
1991 - 1994	Consiglio direttivo dell'Ordine degli Psicologi Regione Sicilia.
1990	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi. Albo Psicologi della Regione Lombardia N. 5889. Iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti 30 Marzo 1996.
1986 - 2000 e 2004 - presente	Rappresentante ufficiale dell' <i>Italian Chapter</i> dell'ABA (<i>Association for Behavior Analysis</i>);
1986 - presente	Delegato Italiano dell' <i>European Group of the Experimental Analysis of Behavior</i> .
1986 - 1990	Membro del Comitato Direttivo della Divisione di Psicologia dell'Educazione della SIPs (Società Italiana di Psicologia);

5. Attività editoriale

- Editor in Chief, *Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva* (2022)
- Comitato scientifico, *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*
- Comitato di Direzione *Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva*
- Editor della Collana *Pratiche comportamentali e cognitive*, FrancoAngeli
- Advisory Board, *Bulletin of Behavior development*, APA
- Co-editor della *Serie di Psicologia*, McGraw-Hill Italia (1997 - 2007)
- Co-editor della serie GEA Vannini Scientifica
- Associate Editor di *American Journal of Mental Retardation*, ed. it
- Editor italiano, *Acta Comportamentalia*.
- Advisory Board, *The Behavior Analyst*.
- Comitato scientifico *Psicologia e Scuola*.
- Reviewer, *Bollettino di Psicologia Applicata*
- Guest Reviewer, *Giornale Italiano di Psicologia*
- Guest reviewer, *Journal of Experimental Child Psychology*.

6. ELENCO PUBBLICAZIONI

6.1. Volumi (autore)

- Moderato, P. Pergolizzi, F. (2021) *Mindfulness per bimbi (e genitori)*. Milano: Mondadori
- Moderato, P., Presti, G., Dell'Orco, F. (2020). *ACT: Acceptance e Commitment Therapy*. Firenze: Hogrefe.
- Moderato, P. Copelli, C., Scagnelli, M. (2020). *Capire come potenziare l'empatia*. Firenze: Giunti Edu
- Moderato, P. (2020). *Mio figlio non parla. È autismo?* Firenze: Giunti Edu.
- Moderato, P. (2019). *Contesti di comunicazione: pluralità di linguaggi nel mondo 3.0*. Milano: FrancoAngeli.
- Presti G., Moderato, P. (2019). *Pensieri, parole, emozioni*. Milano: FrancoAngeli
- Moderato, P. (2019). *Interazioni umane*. 2° Edizione. Milano: FrancoAngeli
- Moderato, P., Copelli, C., Scagnelli, M. (2018). *Capire come potenziare le abilità linguistiche e comunicative*. Firenze: Giunti Edu.
- Moderato, P. Moderato, L. (2017). *Potenziare le abilità cognitive e curricolari*. Firenze: Giunti Edu.
- Moderato, P. Moderato, L. (2017). *Potenziare le abilità trasversali*. Firenze: Giunti Edu.
- Moderato, P. (2010). *Interazioni umane*. Milano: FrancoAngeli
- Moderato, P. (2006). *Interazioni umane*. 2° Edizione. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2005). *Interazioni umane*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (1989). *Apprendimento e memoria*. Milano: FrancoAngeli.
- Moderato, P. (1983). *L'assessment del bambino ritardato mentale*. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P. (1979). *Problematiche e tecniche per lo sviluppo di generalizzazione in behavior modification*. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P., Celi, F. (1977). *L'effetto sperimentatore nella ricerca psicologica*. Messina: Carboneditore.

6.2. Volumi (editor)

- Anchisi, R., Moderato, P., Pergolizzi, F. (2017). *Roots and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in psicoterapia comportamentale e cognitiva*. Milano: FrancoAngeli.
- Moderato, P., Rovetto, F. (2015). *Psicologo: verso la professione*. 4° Edizione. Milano: McGraw-Hill
- Moderato, P., Presti, G. (2013). *Cent'anni di comportamentismo*. Milano: FrancoAngeli.
- Moderato, P. (2007). *Interazioni del comunicare*. Parma: IESCUM Press.
- Moderato, P., Rovetto, F. (2006). *Psicologo: verso la professione*. 3° Edizione. Milano: McGraw-Hill.
- Rovetto, F. Moderato, P. (2006). *Progetti di intervento psicologico*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P., Presti, G., Chase, P.N. (2002). *Pensieri, parole, comportamento. Un'analisi funzionale delle relazioni linguistiche*. Milano: McGraw-Hill.

- Moderato, P., Rovetto, F. (2001). *Psicologo: verso la professione*. 2° Edizione. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. Pino, O. (1997). *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza*. Padova: CEDAM
- Moderato, P., Rovetto, F. (1997). *Psicologo: verso la professione*. Milano: McGraw-Hill.
- Anchisi, R., Dessy, M.G., Moderato, P. (1997). *Analisi e terapia del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza*. Torino: Cortina.
- Moderato, P., Sirigatti, S. (1995). *L'uomo che cambia*. Milano: FrancoAngeli.
- Di Nuovo, S, Moderato, P. (1992) *La psicologia oggi. Tra indagine sperimentale e ricerca sociale e clinica*. Catania: CUECM.
- Larcan, R., Moderato, P., Perini, S. (1984). *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.
- Larcan, R., Moderato, P. (1982). *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.
- Caracciolo, E., Moderato, P. (1979). *Fattori sociali e tecnologie d'apprendimento*. Messina: Carbone.

6.3. Articoli e capitoli

2023

- Moderato, P. (2023). Ri-abilitazione. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 8, 1 14-18.

2021

- Moderato, P., & Wilson, K. G. (2021). Clinical Behavior Analysis, ACT and Case Formulation. A Commentary on Chapter “Case Formulation in Process-Based Therapies”. *CBT Case Formulation as Therapeutic Process*, 133-138.
- Marino, F., Failla, C., Chilà, P., Minutoli, R., Puglisi, A., Arnao, A. A., Pignolo, L., et al. (2021). The Effect of Acceptance and Commitment Therapy for Improving Psychological Well-Being in Parents of Individuals with Autism Spectrum Disorders: A Randomized Controlled Trial. *Brain Sciences*, 11(7), 880. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/brainsci11070880> Commentary on Chapter “Case Formulation in Process-Based Therapies” In G. M. Ruggiero, (Ed) *CBT Case Formulation as Therapeutic Process*. Springer DOI:[10.1007/978-3-030-63587-9_13](https://doi.org/10.1007/978-3-030-63587-9_13)
- Moderato, L., Lazzeroni, D., Oppo, A., Dell'Orco, F., Moderato, P., Presti, G., (2021). Acute Stress Response Profiles in Health Workers Facing SARS-CoV-2 *Front. Psychol.*, 31 May 2021 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.660156>

2020

- Moderato, L., Lazzeroni, D., Oppo, A., Dell'Orco, F., Moderato, P., Presti, G., (2020). Acute stress response patterns and factors associated with impaired psychological status in health workers facing SARS-CoV-2: Saving Private Ryan. (5/20/2020). Available at SSRN:

<https://ssrn.com/abstract=3608122> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3608122> helancetpsych-D-20-01243

- Giovambattista Presti, Barbara Dal Lago, Alice Fattori, Giuliana Mioli, Paolo Moderato, Lucia Sciarretta, Maria Antonella Costantino (2020). Mental health support to staff in a major hospital in Milan (Italy) during the COVID-19 pandemic: a framework of actions. *General Psychiatry* 2020;33:e100244. doi:10.1136/gpsych-2020-100244
- Prevedini, A., Hirvikoski, T., Holmberg Bergman, T., Berg, B., Miselli, G., Pergolizzi, F. and Moderato, P. (2020). ACT-based interventions for reducing psychological distress in parents and caregivers of children with autism spectrum disorders: Recommendations for higher education programs. *European Journal of Behavior Analysis*, <https://doi.org/10.1080/15021149.2020.1729023>
- Roll-Pettersson, L., Gena, A., Eldevik, S., Moderato, P., Sigurdardottir, S.G., Dillenburger, K., Keenan, M., & Ala'i-Rosales, S. (2020) Higher education and behavior analysis in Europe: creating a unified approach for the training of autism professionals, *European Journal of Behavior Analysis*, 21:1, 158-184, DOI: [10.1080/15021149.2020.1758990](https://doi.org/10.1080/15021149.2020.1758990)

2019

- Oppo, A., Schweiger, M., Ristallo, A., Presti, G., Pergolizzi, F., Moderato, P. (2019). Mindfulness skills and psychological inflexibility: two useful tools for a clinical assessment for adolescents with internalizing behaviors. *Journal of Child and Family Studies* <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01539-w>
- Moderato, P., Presti, G. (2019). La febbre dell'ABA. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 4, 1 20-32.
- Mancini, F., & Moderato, P. (2019). Certificazioni e patentini in psicoterapia. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 25(2), 223-237.

2018

- Moderato, P., dell'Orco, F., Pergolizzi, F., Prevedini, A. (2018), Terapie psicologiche a orientamento cognitivo comportamentale in età evolutiva. In A. Persico (ed.) *Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza*. Roma: SEU.

2017

- Moderato, P., Prevedini, A. (2017) Evidenze di efficacia e Acceptance and Commitment Therapy. In Giorgio De Isabella, Ornella Bettinardi (Eds) *Psicoterapia e valutazione di efficacia. Problemi metodologici e clinici dell'Evidence based psychology*. pp.121-141. Trento: Erickson
- Scagnelli, M., Copelli, C., Presti, G., Moderato, P. (2017). Does a treatment for increasing social skill affect the occurrence of challenging behaviors? *Life Span and Disability XX*, 2 (2017), 163-181.
- Moderato, P., Antonioli, S., Cavagnola, R., Giannattasio, R. (2017) Oltre l'efficacia. Una valutazione sperimentale della sostenibilità di interventi basati sull'Applied Behavior Analysis (ABA). *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 2, 2, 66-78

- Moderato, P., Copelli, C., Scagnelli, M. (2017). Trattamento MAND-TACT versus ECOICO-TACT nell'acquisizione del tact. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 2, 127-134.
- Schweiger, M., Ristallo, A., Oppo, A., Pergolizzi, F., Presti, G. & Moderato, P. (2016). Ragazzi in lotta con emozioni e pensieri: la validazione della versione italiana dell'*Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (I-AFQ-Y)*. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 23,2, 141-162
- Moderato, P., Moderato, L. (2017). *Capire come potenziare le abilità cognitive e curricolari*. Firenze: Giunti Edu.
- Moderato, P., Moderato, L. (2017). *Capire come potenziare le abilità trasversali*. Firenze: Giunti Edu.

2016

- Ristallo, A., Schweiger, M., Oppo, A., Pergolizzi, F., Presti, G. & Moderato, P. (2016). Misurare la mindfulness in età evolutiva: proprietà psicometriche e struttura fattoriale della Child and Adolescent Mindfulness Measure (I-CAMM). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 22,3, 297-315.
- Prevedini, A. Ristallo, A., Schweiger, M., Moderato, P. (2016) Modelli teorici moderni di matrice comportamentale come risorsa teorica per gli strumenti di valutazione e la prevenzione nel counseling. In S. Soresi, L. Nota, M.C. Ginevra (Eds.) *Il counselling in Italia. Funzioni, criticità, prospettive e applicazioni*. Padova: CLEUP.

2015

- Presti, G., Cau, S., Oppo, A., Moderato, P. (2015). Increased Classroom Consumption of Home-Provided Fruits and Vegetables for Normal and Overweight Children: Results of the Food Dudes Program in Italy. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, Volume 47, Number 4, 338-344.
- Moderato, P. (2015). Storia della psicoterapia cognitivo-comportamentale. In G. Melli e C. Sica (Eds.) *Fondamenti di psicologia e psicoterapia cognitivo-comportamentale: modelli clinici e tecniche di intervento* 3-19. Firenze: ECLIPSI.
- Manzotti, R., & Moderato, P. (2015a). Il dilemma tra neurale e intersoggettivo non esaurisce le alternative. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42(1-2), 147-154.
- Manzotti, R., & Moderato, P. (2015b). Neuroscienze e valutazione: modelli e paradigmi. *Spazio Filosofico*, 55-71.
- Prevedini, A.B., Miselli, G., Moderato, P. (2015) Acceptance and Commitment Therapy: radici, modello, evidenze. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 21, 2, 159-187.

2014

- Keenan, M., Dillenburger, K., Röttgers, H-H., Dounavi, K., & Jónsdóttir, S.L., Moderato, P., Schenk, J., Virués-Ortega, J., Roll-Pettersson, L. & Martin, n. (2015). Autism and ABA: The Gulf Between North America and Europe. *Review Journal of Autism & Developmental Disorders*.
- Manzotti, R., & Moderato, P. (2014). Intentional change, intrinsic motivations, and goal

- generation. *The Behavioral and Brain Sciences*, 37(4), 431–432.
- Presti G. e Moderato P. (2014). Dalla discriminazione alla risposta relazionale arbitraria: gerarchie di apprendimenti di risposte di complessità crescente In Airenti G., Cruciani M., Di Nuovo S., Perconti P., Plebe A. (Eds.) *Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative*. EUNO Edizioni: Leonforte (EN), 2014, pp 60-62
- Presti G., Sireci M.J., Cazzoli V., Moderato P. (2014). Perspective taking in bambini autistici: un programma pilota per lo sviluppo della Teoria della Mente In Airenti G., Cruciani M., Di Nuovo S., Perconti P., Plebe A. (Eds.) *Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative*. EUNO Edizioni: Leonforte (EN), 2014, pp 88-90
- Presti G., Todone L., Pozzi F., Moderato P. (2014). La ricorsività nei programmi ABA per bambini con autismo come premessa per implementare training assistiti dal computer In Airenti G., Cruciani M., Di Nuovo S., Perconti P., Plebe A. (Eds.) *Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative*. EUNO Edizioni: Leonforte (EN), 2014, pp 57-59

2013

- Moderato, P., Copelli, C., Villa, L., Molteni, M. (2013). Valutazione sperimentale dell'efficacia di interventi comportamentali intensivi e precoci (EIBI) in un centro riabilitativo. *Life Span and Disability / Ciclo Evolutivo e Disabilità*, XVI, 1, 99-117
- Manzotti, R., & Moderato, P. (2013). Neuroscience: Dualism in Disguise. In A. Lavazza & H. Robinson (Eds.), *Contemporary Dualism* (pp. 81–97). New York: Routledge.
- Moderato, P., Presti G. (2013). Cent'anni di comportamentismo: “un piede nel passato e lo sguardo dritto e aperto nel futuro”. In P. Moderato e G. Presti (Eds.) *Cent'anni di comportamentismo*. Milano: FrancoAngeli.
- Copelli, C., Menci, E., Sabatini, L., & Moderato, P. (2013). Insegnare il comportamento intraverbale: rispondere a domande con pronomi interrogativi (che cosa, dove, chi) su eventi personali. In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 281-287). Milano: Franco Angeli.
- Manzotti, R., & Moderato, P. (2013). Behaviorism reloaded. In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 47-50). Milano: Franco Angeli.
- Corti, C., Dell'Orco, F., Pignataro, C., Pozzi, F., Prevedini, A.B. & Moderato, P. (2013). In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 304-308). Milano: Franco Angeli.
- Moderato, P., & Presti, G. (2013). Cent'anni di comportamentismo: “un piede nel passato e lo sguardo dritto e aperto nel futuro”. In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 13-13). Milano: Franco Angeli.
- Presti, G., & Moderato, P. (2013). Dalla discriminazione semplice alla risposta relazionale arbitraria e non arbitraria: esiste uno spazio per una prospettiva evolutiva in analisi del comportamento?. In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 63-67). Milano: Franco Angeli.

- Presti, G., Cau, S., Oppo A., & Moderato, P. (2013). Valutazione della risposta attenta nel peer-modeling. Analisi di una componente del programma Food Dudes. In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 246-250). Milano: Franco Angeli.
- Presti, G., Cau, S., Oppo, A., & Moderato, P. (2013). La semplice esposizione a frutta e verdura è l'elemento chiave per incrementare il consumo? Che cosa abbiamo imparato dai trial Food Dudes in Italia. In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 241-245). Milano: Franco Angeli.
- Schweiger, M., & Moderato, P. (2013). REBT e ACT: un modello di intervento sulle abilità emotive. In P. Moderato & G. Presti (Eds.), *Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT* (pp. 131-135). Milano: Franco Angeli.
- Corti, C., Dell'Orco, F., Pignataro, C., Pozzi, F., Prevedini, A., Moderato, P. (2013). An acceptance-based training for interpreters: Increasing psychological flexibility in the booth. Poster presented at ACBS's World Conference XI in Sydney, Australia (July 9-12, 2013).
- Carnevali, D., Cau, S., Corti, C., Dell'Orco, F., Missaglia, A., Pozzi, F. Moderato, P. (2013). Training on academic skills: ACT-based and instructional classes. Poster presented at ACBS's World Conference XI in Sydney, Australia (July 9-12, 2013).
- Corti, C., Dell'Orco, F., Pignataro, C., Pozzi, F., Prevedini, A., Moderato, P. (2013). An acceptance-based training for interpreters: Increasing psychological flexibility in the booth Poster presented at ACBS's World Conference XI in Sydney, Australia (July 9-12, 2013).
- Premarini, C., Presti, G, Missaglia L., Moderato, P.(2013).RFT and mathematical arbitrary relations: Is there a quick and effective way to improve math skills at school?Poster presented at ACBS's World Conference XI in Sydney, Australia (July 9-12, 2013).
- Presti, G., Cau, S., Moderato, P (2013). Changing the way our children eat: a behavior analytic approach *Postępy Nauk Medycznych, t. XXVI, nr 1, 2013*

2012

- Dillenburger, K., Keenan, M., Gallagher, S., Byrne, T., Schenk, J., Jonsdottir, S.L., Moderato, P. Roll-Pettersson, L., Martin N., Booth, N. (2012). Science in the treatment of autism: Recent advances in the development of a multilingual, multicultural, multimedia training pack for parents and professionals. Paper presented at EABA Conference 2012. Lisbon, Portugal (Sept 6-9)

2011

- Moderato P., Prevedini A., Rabitti E. (2011). Diagnosi e assessment attraverso tre generazioni di terapia cognitivo-comportamentale . In A. Pazzagli, P. Vanni, S. Casale e D. Vanni (a cura di) *Psicologia: storia e clinica*. Firenze: Edizioni Tassinari, pp 181-197.
- Moderato, P. (2011). Ole Ivar Lovaas: un importante contributo allo sviluppo di trattamenti efficaci per l'autismo. *Autismo e disturbi dello sviluppo, 9, 2, 101-104*.
- Prevedini, A.B., Presti, G., Rabitti, E., Miselli, G. Moderato, P. (2011). Acceptance and Commitment Therapy (ACT): the foundation of the therapeutic model and an overview of

- its contribution to the treatment of patients with chronic physical diseases. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, XXXIII, 1, 53-63.
- Prevedini, A., Miselli G., Pozzi F., Rabitti E. & Moderato P. (2011) Training cognitivo-comportamentali tradizionali e di terza generazione in ambito universitario: nuove tecnologie a supporto dell'integrazione universitaria." Atti dell'International Conference of Vocational Designing and Career Counseling: Challenge and new Horizons. Padova, Italia, 13 Settembre.
- Prevedini, A., Pozzi, F., Missaglia, A., Russo, V., Moderato, P. (2011). ACT-based and psychoeducational classes on academic skills in a university counseling project: strategies and outcomes. Paper presented at the ACBS World Conference IX, Parma, 13-15 luglio 2011.
- Prevedini, A., Pozzi, F., Miselli, G., Rabitti, E., Moderato, P. (in press). Terapie cognitivo-comportamentali di terza generazione e nuove tecnologie in un percorso di counseling per studenti universitari.

2010

- Manzotti, R. Moderato, P. (2010). Is Neuroscience adequate as the forthcoming "mindscience"? *Behavior and Philosophy*. 39
- Keenan, M., Dillenburg, K., Moderato, P. & Röttgers, H. (2010) Science For Sale: But At What Price? *Behavior and Social Issues*, 19, 126-143.
- Moderato, P. Copelli, C. (2010). L'Analisi comportamentale applicata (ABA): teoria, metateoria e fondamenti. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 8-1.
- Moderato, P. Copelli, C. (2010). L'Analisi comportamentale applicata (ABA). *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 8-2.
- Moderato, P., Miselli, G., Pozzi, F., Prevedini, A., Rabitti, E. (2010). Nuove tecnologie e terapie cognitivo-comportamentali di terza generazione in un percorso di counseling per studenti universitari. Relazione presentata al XII Congresso Nazionale di Orientamento alla scelta, Sperlonga, 12-14 maggio 2010.
- Prevedini, A., Miselli, G., Pozzi, F., Rabitti, E., Moderato, P. (2010). Un programma psicologico di audio e-learning basato sull'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) all'interno di un progetto di counseling universitario: strategie di pianificazione, difficoltà di implementazione e valutazione di efficacia. XII Congresso Nazionale di Orientamento alla scelta, Sperlonga, 12-14 maggio 2010.
- Oldani, G., Presti, G., Pergolizzi, F., Moderato, P. (2010). *ACT with kids: a case of school refusal and anxiety*. Annual Conference of the Association for Contextual Behavioral Science, Reno (NV, USA), 21-24 June, 2010
- Prevedini, A., Miselli, G., Pozzi, F., Rabitti, E., Presti, G., McNally, J., P. Moderato (2010), *Implementing ACT Online: Past and Future Projects*, Annual Conference of the Association for Contextual Behavioral Science, Reno (NV, USA), 21-24 June, 2010
- E. Rabitti, Manduchi, K., Miselli, G., Presti, G., Moderato, P. (2010). *The Validation of Italian Version of Body Image Acceptance and Action Questionnaire (BIAAQ)*. Annual Conference of the Association for Contextual Behavioral Science, Reno (NV, USA), 21-24 June, 2010
- Presti, G., Moderato, P. (2010) *Fighting Child Obesity? Short-Term and Long-Term Effects of the Food Dudes Program in Italy*, 5th Conference of the European Association for Behaviour Analysis, Rethymno 21-24 September 2010

Rabitti, E., Miselli, G., Presti, G., Moderato, P. (2010) *Italian validation of act oriented clinical tools*, XL Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Milan (Italy) 7-10 October 2010

2009

Moderato, P., Rabitti, E. (2009). Disturbo Ossessivo-Compulsivo e funzioni mnesiche associate. Una ricerca sperimentale. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale* 15, 189-204.

Arntzen, E. J., Hughes, C., Pellón, R., Moderato, P. (2009). Behavior Analysis in Europe. An update. *European Journal of Behavior Analysis*, 2, 10, 95-100.

Miselli, G., Rabitti, E., Presti, G., & Moderato, P. (2009). Measuring psychological flexibility: the Italian validation of AAQ-II. *Psychology & Health*, 24, 274.

2008

Zucchi, G., Miselli, G., Presti, G., & Moderato, P. (2008). Acceptance, Values and Motivation to Change: A Correlational Study with Alcohol Addicted Patients. 38th Annual congress of the European Association for Behavior and Cognitive Therapy. EABCT. Helsinki, Finland, 10-13 September.

Moderato, P., Presti, G., Miselli, G., & Rabitti, E. and ACT Study Group at IESUM (2008). Linking clinical and academic research in Italy: Italian version and validation research project of the Acceptance and Action Questionnaire. ACT Summer Institute IV. Chicago (IL). 28-30 May.

Moderato, P. (2008). La disabilità intellettiva richiede un approccio metodologico statistico diverso?. *Life Span and Disability*, vol. 11, p. 63-73.

Manzotti, R., Moderato, P. (2008). Il ritorno del fantasma nella macchina. *Sistemi intelligenti*, 2, 335-340.

Moderato, P., Presti, G., Miselli, G. (2008) La terapia cognitivo-comportamentale entra nel terzo millennio. In S. di Nuovo, G. Falgares (Eds.). *Verso una psicologia psicologica*. Milano: F. Angeli.

Moderato, P., Presti, G. (2008) Idee e misrappresentazioni odierne del termine comportamento. In S. Di Nuovo e G. Sprini (Eds.) *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali*. Milano: F. Angeli, pag. 413-432.

2007

Russo, V., Moderato, P. (2007) Processi decisionali e persuasione. In G. Pravettoni e G. Vago (Eds.) *La scelta imperfetta. Caratteristiche e limiti della decisione umana* pp.175-206. Milano: McGraw-Hill

Anchisi, R., Gambotto Dessy, M., Moderato, P. (2007) Questioni di epistemologia. In R. Anchisi e M. Gambotto Dessy (Eds.) *Perché non mi capisce? Compendio di teoria e tecniche del colloquio psicologico*. Parma: Edizioni Santa Croce

Moderato, P. (2007) Modelli e paradigmi epistemologici in terapia del comportamento *Perché non mi capisce? Compendio di teoria e tecniche del colloquio psicologico*. In R. Anchisi e M. Gambotto Dessy (Eds.) *Perché non mi capisce? Compendio di teoria e tecniche del colloquio psicologico*. Parma: Edizioni Santa Croce.

Moderato, P., Moderato, L. (2007). Intelligenza e ritardo mentale. Problemi aperti e possibili soluzioni. *American Journal on Mental Retardation (ed .it)* 5, 2, 186-193

2006

Moderato, P., Presti, G. (2006) Behaviorism and the science of behavior: its development in Italy *International Journal of Psychology* 41, 6, 480-485

Poletti M., Moderato P. (2006) Apprendimento e regolazione della motivazione negli studenti universitari. *GIPO - Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento* 7/1, 23-38

2005

Moderato, P., Croce, L. (2005) *Ritardo mentale. Definizione, classificazione e sistemi di sostegno*. Curatela e presentazione dell'ed. it. Brescia: Vannini Editrice.

Cavagnola, R., Moderato, P., Leoni, M., (2005) *Autismo: che fare*. Brescia: Vannini Editrice

Moderato, P. e Presti, G. (2005). What is the purpose of a new behaviourally based dynamic developmental theory of ADHD? The perspective of the educational psychologist. *Behavioral and Brain Sciences* 2005; 28(3): 435-436.

2004

Moderato P., Moderato L. (2004) Checklist per l'Analisi e la Programmazione Informatizzata del Ritardo Evolutivo (CAPIRE). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 242 47-53.

Moderato L, Moderato P. (2004) CAPIRE: Checklist per l'Analisi e la Programmazione Informatizzata del Ritardo Evolutivo. Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali.

Moderato P. (2004) Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo (D.Cohen e F. Volkmar eds). *Presentazione dell'edizione Italiana*. Brescia: Vannini Editrice

Gentile, R. Moderato, P. Presti, G. (2004). Acquisizione di richieste funzionali nella sindrome autistica. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, vol. 2, n° 2, Maggio 2004. (pp. 247- 266

Giuberti, V. Pellegrini E., Moderato, P (2004). **L'utilizzo delle storie sociali in soggetti con disturbi dello spettro artistico**. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, vol. 2, n° 3, Ottobre 2004. (pp. 247- 266

Moderato P. (2004) Diagnosi e assessment nello sviluppo tipico e atipico.: dai test di QI a "Capire" In A. Palma (a cura di), *Psicologia e servizio sociale: contesti e strumenti* (pp. 71-87). Vannini: Brescia.

2003

Moderato, P. (2003). L'efficacia degli interventi terapeutici: la ricerca. In T. Lomascolo, A. Vaccaro, S. Villa, (Eds.) *Autismo: modelli applicativi nei servizi*. . Brescia: Vannini Editrice

Dal Col L., Gentile R., Presti G, Moderato P. (2003) Computer mediated class-room interaction: an analysis of cooperative behavior in an e-learning setting. (*First EABA, July 20003 Parma – Italy*)

Rossi, M. Gentile R., Presti G., Moderato P. (2003) Is there such a thing as e-therapy? Research and evaluation needs assessed through surveys and Delphi approach (*First EABA, July 20003 Parma – Italy*)

- Pozzi F., Gentile R., Presti G, Moderato P. (2003) Beyond usability, the interactive organism: a behavioural model to account for the complex interaction via web-interfaces. (*First EABA, July 20003 Parma – Italy*)
- Pozzi F., Gentile R., Presti G, Moderato P. (2003) A multidimensional model to analyze the complex interactions via web-interfaces. (Second International Conference on Spatial Cognition. Roma, Novembre 2003).
- Gentile R., Presti G., Moderato P. (2003) Improving the quality of our life in the digital society: where psychology might help and what psychologists might do.
- Moderato, P. (2003). Presentazione. In *Psicologia Evoluzionistica: uomini e animali a confronto* di A. Tartabini. Milano: McGraw-Hill. Moderato, P. (2003). Presentazione. In *Psicoterapia e sistemi dinamici* di G. Sacco. Milano: McGraw-Hill.

2002

- Presti, G., Moderato, P., R. Gentile Chase, P.N. (2002). Le relazioni verbali: analisi e caratteristiche funzionali. In P. Moderato, G. Presti, P.N. Chase (Eds.) *Pensieri, parole, comportamento. Un'analisi funzionale delle relazioni linguistiche*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2002). Postfazione: modelli e metafore nella psicologia del Novecento. In C. Morabito (Ed.) *La metafora nelle scienze cognitive*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2002) Cambia la società, cambiano le malattie. *Giornale dell'Ordine Nazionale degli Psicologi*, 5, 2002, 38-43
- Presti G., Gentile R., Moderato P. From the teaching to the e-teaching machines: The times, are they @ changing? (*AUBURN*)

2001

- Moderato, P. (2001). Analisi del comportamento. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2001). Comportamentismo. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2001). Condizionamento. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2001). Disegno sperimentale. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2001). Evitamento. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2001). Operante. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2001). Paradigma. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (2001). Rinforzo. In S. Borgo, G. della Giusta, L. Sibilìa (Eds.) *Dizionario di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Milano: McGraw-Hill.

2000

- G. Presti e P. Moderato (2000) The e-Society: where psychology may help, what psychologists can do. *International Psychology Reporter* 4, 2, 16-20.

1999

- Moderato, P. (1999) La memoria che conserva, la memoria che distrugge. In (P. Aguetz ed.) *Linguaggi della formazione: la memoria. Itinerari e suggestioni tra storia e identità*. IRRSAE Valle d'Aosta. I

1998

- Moderato, P. (1998) A behavior analyst in the land of behavior therapy, or the evolution of behavior science. In E. Sanavio (Ed.) *Behavior and cognitive therapy today*. Oxford: Pergamon
- Moderato, P. (1998) Psychology around the world. Behavior analysis in Italy. *Mexican Journal of Behavior Analysis*, 24, 67-78

1997

- Moderato, P. Modelli e paradigmi epistemologici dello sviluppo. In Anchisi, R., Dessy, M.G., Moderato, P. (Eds.) *Analisi e terapia del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza*. Torino: Cortina.
- Anchisi, R., Dessy, M.G., Moderato, P. (1997). Questioni storiche ed epistemologiche in psicologia dello sviluppo. In R. Anchisi, M.G. Dessy, P. Moderato (Eds.) *Analisi e terapia del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza*. Torino: Cortina
- Moderato, P. Moncada Monforte, E. (1997). Metodologia della ricerca in psicologia: pianificazione, controllo e misura. In P. Moderato, F. Rovetto, (Eds.) *Psicologo: verso la professione*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P., Ziino, M.L. (1997). Apprendimento. In P. Moderato, F. Rovetto, (Eds.) *Psicologo: verso la professione*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P., Russo, V. (1997). Psicologia ed ergonomia. In P. Moderato, F. Rovetto, (Eds.) *Psicologo: verso la professione*. Milano: McGraw-Hill.
- Presti, G, Moderato, P. (1997). Psicologia nella rete. Uno sguardo al presente e alcuni squarci di futuro. In P. Moderato, F. Rovetto, (Eds.) *Psicologo: verso la professione*. Milano: McGraw-Hill.
- Moderato, P. (1997). Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. In P. Moderato e O. Pino (Eds.) In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Pino, O., Moderato, P. Conoscenza e sviluppo della memoria. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Pino, O., Palma, A., Moderato, P. (1997). Ritardo dello sviluppo e memoria. Dalle caratteristiche strutturali ai precursori mnemonici. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.

- Moderato, P., Pino, O., (1997). Organizzazione percettiva e semantica: effetti dell'età e del livello culturale sulla rievocazione. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Pino, O., Avarello, A., Palma, A., Moderato, P. (1997). Il ruolo dei compiti di orientamento e della compatibilità nel recupero di item categorizzabili. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Pino, O., Gaibazzi, L. Moderato, P. (1997). Effetti delle dimensioni organizzative e delle modalità di rievocazione sul ricordo di figure. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Benedetto, L., Gaibazzi, L. Moderato, P. (1997). Effetti della tipicità categoriale sulla codifica organizzativa. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Moderato, P. (1997). Modalità idiosincratiche di organizzazione e recupero: il ruolo dell'età e dei suggerimenti. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Moderato, P., Pergolizzi, L. L'influenza dell'età e del livello culturale sull'organizzazione. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.
- Di Nuovo, S., Moderato, P. . Metanalisi degli studi su organizzazione e ricordo. In P. Moderato, O. Pino (Eds.) *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Padova: Cedam.

1996

- Moderato, P. (1996). La mano sul cappello e altre storie. In G. Lavanco e O. Pino (Eds.) *L'orbo e il Re*. Milano: F. Angeli.
- Moderato, P. (1996). Normalità e patologia dell'apprendimento e del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza. *Edit-Symposia*, 3, 387-389
- Moderato, P., Ziino M.L., (1996). Una nuova disciplina di frontiera: la pediatria comportamentale. *Edit-Symposia*, 389-401.

1995

- Moderato, P., Ziino M.L., (1995). Dall'essere al divenire ovvero l'evoluzione del paradigma comportamentista. In P. Di Blasio (Ed.) *Contesti interattivi e modelli di sviluppo*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Moderato, P., Ziino M.L., (1995). Watson: un dinosauro estinto ovvero l'evoluzione continua. *Acta Comportamentalia*, 3, 105-116.
- Moderato, P., (1995). Apprendimento. In S. Sirigatti (a cura di) *Manuale di psicologia generale*. Torino: Utet.
- Ziino, M.L., Moderato, P. (1995) Comportamentismo, meccanicismo e contestualismo: nascita ed evoluzione di un paradigma. In P. Moderato e S. Sirigatti (Eds.), *L'uomo che cambia*. Milano: Franco Angeli.

- Moderato, P. Chase P.N. (1995). Temi critici nell'analisi del comportamento: operanti, relazioni verbali, comportamento governato da regole. In P. Moderato e S. Sirigatti (Eds.), *L'uomo che cambia*. Milano: Franco Angeli.
- Moderato, P. (1995). Il concetto di sviluppo nel comportamentismo. In A. Antonietti (Ed.) *Il divenire del pensiero. Conoscenza e ragionamento*. Milano: Raffaello Cortina.

1994

- Moderato, P. e Pino, O.. Stimolo e contesto: effetti interattivi sul ricordo nei bambini. *Ricerche di Psicologia*, 18, pp. 45-60.
- Moderato, P., Ziino, M.L. (1994) L'evoluzione del paradigma comportamentista: dal meccanicismo al contestualismo. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, LV, 1-2.

1993

- Moderato, P., Di Benedetto, G., Orlando C. (1993). *Dove va la psicoterapia del comportamento alle soglie del 2000?* In R. Fischetti e F. Milano (Eds.) *Lo psicoterapeuta e i suoi sistemi di riferimento impliciti ed espliciti*. Padova: Pagus.
- Moderato, P., Presti, G., Sanavio, E., Ziino, M.L. (1993). Comportamentismo e analisi e terapia del comportamento in Italia. Brevi note storiche. *Acta Comportamentalia*, 1, 167-177.
- Gentile, R., Moderato, P. e Pino, O.. (1993). Linguaggio e riabilitazione: analisi teorica e proposte operative. In: E. Caracciolo e F. Rovetto (a cura di), *Ritardo Mentale. Strategie e tecniche d'intervento*. F. Angeli: Milano, pp. 111-149.
- Moderato, P., Smith, P.(1993). Behaviour therapy up to date: the possibility of dialogue with other psychotherapies. In F. Canziani, V. Gallai e P. Sarchielli (Eds.) *Advances in neuropsychiatry*. Erice: Ettore Majorana Centre for Scientific Culture - International School of Medical Sciences.

1992

- Moderato, P., Pino, O. (1992). Analisi funzionale del comportamento verbale in un soggetto autistico. In S. Di Nuovo e P. Moderato (Eds.), *La psicologia oggi. Tra indagini sperimentale e ricerca sociale e clinica*. Catania: CUECM.
- Gentile, R., Moderato, P., Pino, O. (1992). Lo sviluppo di relazioni mand contestuali: analisi sperimentale in un soggetto autistico. *Acta Comportamentalia*, 0, 167-189.
- Moderato, P., Pino, O. (1992). Base di conoscenza e memoria: effetti della tipicità categoriale sul ricordo. In P. Di Blasio e L. Venini (Eds.), *Competenze cognitive e sociali. Processi di interazione e modelli di sviluppo*. Vita e Pensiero: Milano.
- Pino, O., Moderato, P., Gentile, R.. (1992). Analisi sperimentale di una procedura per l'insegnamento di abilità aritmetiche. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, II, 59-68.

1991

- Moderato, P. (1991). Behavioral analyses of memory. In L.J. Hayes, P.N. Chase (Eds.) *Dialogues on verbal behavior*. Reno (NE): Context Press.

Moderato, P., Pino, O. (1991). Analisi degli effetti del contesto e della codifica sulla rievocazione in età evolutiva. *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 6, 121-131.

1990

Moderato, P. (1990). Il modello intercomportamentale nell'analisi delle disabilità evolutive. In S. Soresi (Ed.) *Difficoltà di apprendimento e ritardo mentale*. Pordenone: ERIP.

Moderato, P. e Pino, O.. (1990). Acquisizione di abilità linguistiche in un soggetto ritardato: training, mantenimento e generalizzazione. In S. Soresi (Ed.) *Difficoltà di apprendimento e ritardo mentale*. ERIP: Pordenone.

Moderato, P. (1990). Turismo e salute: alcune considerazioni sulla terapia e la prevenzione dello stress. In R. Viridi, A. Traini (Eds.) *Psicologia del turismo*. A. Armando.

Moderato, P., Pino, O.. (1990). Sviluppo e mantenimento di abilità strategiche di memoria in soggetti normodotati e ritardati mentali educabili. *Terapia del Comportamento*, 24-25, 163-168.

Moderato, P., Pino, O. Nobile, M.L. (1990). Effetti del contesto e delle caratteristiche del materiale sulla rievocazione in soggetti di 7 anni. *Ricerche di Psicologia*, 3, 43-63.

Bella, G., Messina, G., Russo, S., Moderato, P., Gentile, R., Presti, G. (1990). Ricerca osservativa sulla compliance odontoiatrica su soggetti in età evolutiva. Analisi comportamentale. *Minerva Stomatologica*, 39, 4, 255-259.

1989

Moderato, P. (1989). Il modello intercomportamentale nel recupero educativo del ritardo mentale. In S. Soresi (Ed.) *Comunità, prevenzione, apprendimento*. Bergamo: Editrice Cesare Ferrari.

Moderato, P., Gentile, R., Pergolizzi, F. (1989). Abilità di categorizzazione e rievocazione di item categoriali in funzione di diverse procedure di apprendimento. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, VIII, I, 47-62.

Moderato, P., Gentile, R., Presti G. (1989). Assessment computerizzato del ritardo mentale: passi oltre la diagnosi. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini.

Moderato, P., Pino, O., Gentile, R. (1989). Algoritmo per l'uso del denaro. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini.

Moderato, P., Avvantaggiato I. (1989). Educazione speciale: che fare per renderla veramente speciale. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini..

Moderato, P., Gentile, R., Presti, G. (1989). Courseware assistito nell'applicazione al ritardo mentale. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini.

Moderato, P., Pipitò, M. (1989). Training per l'acquisizione e il mantenimento di una strategia mnemonica: ricerca sperimentale. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini..

- Moderato, P., Pino, O. (1989). Un modello analogico per lo sviluppo infantile: tra cibernetica e psicologia. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini..
- Moderato, P., Pino, O., Gentile, R. (1989). Autismo: un'etichetta inutile. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini.
- Moderato, P., Pino, O. (1989). Le prime tappe per l'apprendimento della lettura: ricerca sperimentale. In A. Meneghelli, D. Sacchi (Eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80*. Milano: Ghedini..
- Moderato, P., Gentile, R., Buda, M. (1989). *Desensibilizzazione della paura e shaping di comportamenti adeguati per un intervento stomatologico in un soggetto con sindrome del cri du chat*. Atti del III Congresso Nazionale S.I.O.H. "Una nuova disciplina?"
- Moderato, P., Gentile, R., Presti G. (1989). *Iperattività e non compliance del paziente odontoiatrico Handicappato: approccio farmacologico versus psicologico*. Atti del III Congresso Nazionale S.I.O.H. "Una nuova disciplina?"
- Moderato, P. (1989). Psicologia sperimentale e psicologia educativa: possibilità e necessità di un'interfaccia. In M. Marsala (Ed.) *Ricerca e intervento in psicologia dell'educazione*. Palermo: S.T.ASS.
- Moderato, P., Presti, G., Gentile, R. (1989). Terapia cognitivo-comportamentale e studi sperimentali sul comportamento verbale: dal laboratorio all'ambulatorio. *Terapia del Comportamento*, 22-23, 97-101.

1988

- Moderato, P. (1988). Valutazione o diagnosi del ritardo mentale? Nuove prospettive nell'uso dei test. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, VII, I, 23-28.
- Moderato, P. (1988). La valutazione cognitivo comportamentale del ritardo mentale: presupposti, metodologie, strumenti. In E. Caracciolo, F. Rovetto, (Eds.) *Handicap: nuove metodologie per il ritardo mentale*. Milano: F. Angeli.
- Moderato, P., Gentile, R., Pergolizzi, F., G. Presti. (1988) Ritardo mentale: tecnologie educative e procedure informatiche finalizzate al suo recupero. In C. Cornoldi, R. Vianello (Eds.) *Handicap, comunicazione e linguaggio*. Bergamo: Juvenilia.
- Moderato, P., Gentile, R., Perini, S., Presti G. (1988). *Caratteristiche metodologiche e psicologiche del modello intercomportamentale per il recupero del ritardo mentale*. Atti del Convegno "Informatica, Didattica e Disabilità". IROE-CNR, Firenze.
- Caracciolo, E., Moderato, P., Perini, S. (1988). Analysis of some concrete-operational tasks from an interbehavioral standpoint. *Journal of Experimental Child Psychology*, 46, 3, 391-405.
- Moderato, P. (1988). *La protesizzazione cognitivo-comportamentale del ritardo mentale*. Atti del Congresso "Handicap e Tecnologia". Siena: Amministrazione Provinciale di Siena.
- Moderato, P., Pino, O. (1988). Strategie di controllo dell'informazione e consapevolezza metamnesica: ricerca sperimentale sull'apprendimento e il mantenimento di strategie di memoria. *Contributi dei Dipartimenti e degli Istituti Italiani di Psicologia*, I, 3, 79-92.

1987

- Moderato, P., Pino, O. (1987). *Autismo e pseudo-autismo: al di là della diagnosi*. Atti del Convegno "Disabilità psichica e disturbo relazionale". Università degli Studi di Torino-Centro di Riabilitazione "G. Ferrero".
- Moderato, P., Perini, S. (1987). Modelli dello sviluppo e modelli educativi: il loro rapporto in un'ottica sperimentale. In M. Laeng, R. Titone (Eds.) *Traguardi delle scienze dell'uomo*. Roma: Anicia.
- Moderato, P., Fabio, R. (1987). Variabilità di codificazione e organizzazione in età evolutiva. *Ricerche di Psicologia*, 3.

1986

- Moderato, P. (1986). Ritardo mentale e scienza dell'informazione. *Compuscuola* 8, 2, 36-40.
- Moderato, P. (1986). Modelli, metafore e realtà empiriche nello sviluppo mnescivo infantile. *Atti dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti*, vol. LXI, A.A. CCLVI, Messina.

1985

- Moderato, P. (1985). L'acquisizione di strategie cognitive in bambini in età prescolare e scolare: effetti del modellamento e dell'autoverbalizzazione. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 174, 3-12.
- Caracciolo, E., Moderato, P., Perini, S. (1985). Autismo infantile: puntualizzazioni metodologiche e prospettive d'intervento. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, CIX., VI.

1984

- Moderato, P. (1984). Diagnosi psicopedagogica e prospettive d'intervento nell'inserimento del ritardato mentale. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, I, 36-46.
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1984). La programmazione di un intervento di recupero: l'approccio cibernetico. In R. Larcan, P. Moderato, S. Perini (Eds.) *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P., Giuffrè, C. (1984). Il ruolo dell'imitazione nell'apprendimento del linguaggio. In R. Larcan, P. Moderato, S. Perini (Eds.) *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P. (1984). La diagnosi funzionale nei nuovi programmi: l'approccio della psicologia sperimentale. *E. T. Educational Technology*, 1, 2, 60-73.
- Moderato, P., Perini, S. (1984). *Introduzione all'edizione italiana* di S. W. Bijou, D.M. Baer *Lo sviluppo infantile: un'analisi comportamentale*. Roma: A. Armando.
- Moderato, P. (1984). *Valutazione o diagnosi del ritardo mentale? Un'unica metodologia per i due obiettivi*. Verso un futuro per l'uomo - Atti del XX Congresso degli Psicologi italiani. Milano: UNICOPLI.
- Moderato, P., Pergolizzi, F., Perini, S. (1984). Collaborazione e competizione in ambito Educativo. *E. T. Educational Technology*, 1, 3-4, 32-40.

1983

Moderato, P. (1983). Il rapporto tra diagnosi psicopedagogica (assessment) e metodologia di intervento nell'inserimento del ritardato mentale. In M. Groppo (Ed.) *Psicologia dell'Educazione - Vol. II: interventi preventivi e rieducativi*. Milano: UNICOPLI.

1982

Moderato, P., Larcán, R. (1982). Psicologia sperimentale e psicologia del comportamento in Italia: breve nota critica. In R. Larcán, P. Moderato (Eds.) *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.

Moderato, P., Notarbartolo, A., Pergolizzi, F. (1982). Autosservazione e autorinforzo nella classe: una ricerca sperimentale. In R. Larcán, P. Moderato (Eds.) *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.

Moderato, P. (1982). Generalizzazione e mantenimento di comportamenti acquisiti mediante una token economy in classe: una ricerca sperimentale. In R. Larcán, P. Moderato (Eds.) *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.

Moderato, P., Truglio E. (1982). Una tecnica di fading applicata all'apprendimento della lettura in un bambino insufficiente mentale. Case report. In R. Larcán, P. Moderato (Eds.) *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.

Moderato, P., Pergolizzi, F. (1982). Mediazione e pseudomediazione in soggetti in età evolutiva. In R. Larcán, P. Moderato (Eds.) *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Messina: Carbone Editore.

Moderato, P., Moderato, L., Pergolizzi, F. (1982). Handicap psichico ed handicap sociale. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, Vol. CVI, V.

Moderato, P., Notarbartolo, A., Pioggia, T. (1982). Autosservazione e autocontrollo nella classe: una ricerca sperimentale. *Giornale Italiano di Analisi e Modificazione del Comportamento*, IV, I.

1981

Moderato, P., Moderato, L., Pedrabissi, L. (1981). La modificazione di un comportamento inadeguato in un soggetto handicappato adulto in una situazione di integrazione lavorativa. *Giornale Italiano di Analisi e Modificazione del Comportamento*, III, IV, 1981.

1980

Moderato, P., Pergolizzi, F. (1980). *Cambiamenti evolutivi nella memoria e nell'organizzazione in bambini normali e svantaggiati*. Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Palermo: Edizioni Il Vespro.

Moderato, P. (1980). *Apprendimento e learning disabilities nella scuola*. Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Palermo: Edizioni Il Vespro.

Moderato, P., Pergolizzi, F., Gangemi, R. (1980). *Il trattamento di un bambino difficile mediante la tecnologia del comportamento*. Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Palermo: Edizioni Il Vespro.

Moderato, P., Pergolizzi, F., Perini, S. (1980). *L'influenza di strutture di rinforzo collaborative e competitive nella performance di bambini di scuola elementare*. Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Palermo: Edizioni Il Vespro.

1979

- Caracciolo, E., Moderato, P., Perini, S. (1979). Apprendimento e rievocazione di strutture categoriali in bambini di età prescolare. In E. Caracciolo, P. Moderato (Eds.) *Fattori sociali e tecnologie d'apprendimento*. Pag. 5-18. Messina: Carbone Editore.
- Larcan, R., Moderato, P. (1979). Fattori evolutivi e sociali nell'apprendimento incidentale e intenzionale. In E. Caracciolo, P. Moderato (Eds.) *Fattori sociali e tecnologie d'apprendimento*. Pag. 19-30. Messina: Carbone Editore
- Moderato, P., Prestifilippo, E. (1979). La formazione di learning sets nei bambini istituzionalizzati. In E. Caracciolo, P. Moderato (Eds.) *Fattori sociali e tecnologie d'apprendimento*. Pag. 69-85. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P., Vinci, A., Perini, S. (1979). Ricerca sperimentale su un elementare problem solving in bambini insufficienti mentali. In R. Larcan, S. Perini, (Eds.) *La tecnologia del comportamento nel recupero dell'handicap*. Pag. 5-18. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P., Larcan, R., Gangemi, R. (1979). La mediazione implicita nei bambini insufficienti mentali. In P. Moderato, S. Perini, (Eds.) *Psicologia sperimentale e learning disabilities*. Pag. 5-20. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P., Larcan, R., Prestifilippo, E. (1979). L'apprendimento incidentale e volontario nei bambini svantaggiati. In P. Moderato, S. Perini (Eds.) *Psicologia sperimentale e learning disabilities*. Pag. 21-30. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P., Pergolizzi, F., Perini, S. (1979). La deprivazione materna come fattore inibente lo sviluppo cognitivo. In P. Moderato, S. Perini (Eds.) *Psicologia sperimentale e learning disabilities*. Pag. 31-39. Messina: Carbone Editore.
- Moderato, P., Pergolizzi, F. (1979). L'influenza di stimoli percettivi e categoriali nella rievocazione dei bambini. In P. Moderato, S. Perini (Eds.) *Psicologia sperimentale e learning disabilities*. Pag. 62-70. Messina: Carbone Editore.

Io Paolo Moderato, nato a Venezia il 3/11/1950, CF MDRPLA50S03L736W
Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o
uso di atti falsi, richiamate dal D.P.R. 445 del 28 Dicembre 2000 dichiaro che quanto
precede è vero

Dichiaro inoltre di essere informato, ai sensi del D.L. n. 196/2003, che i dati personali raccolti
saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento
per il quale la presente dichiarazione viene resa

Milano 1 Giugno 2023



